49 Си ИВО 2022-04-02-03Минск Сердюк В.

**Конспект**

**1 Часть**

**Тема: 6 принципов Учителя ИВО**

00:00

Четвёртый курс Учителя ИВО. Синтез ДК. Разработка Синтеза ДК вас. Разработка Иерархии вас. **Серапис Веллете**. Пламенность. Умение **Пламенеть**, обратите внимание, разгораться Пламенем, чтобы получился Учитель.

Субъект сейчас перестроился на 16-рицу. Акцент на 1-Человеке с-ф ИВО. Настоящий Учитель вырастет к 13 Синтезу.

 Статус Учитель. Ваша задача: устремитесь стать Учителем. В старых ядрах вы Учителем быть особо не могли. Формат ядер вы должны были **преобразить сами.** По опыту они не особо дееспособны.

Онлайн Синтез не передаётся, на Синтезе надо находится **телесно.**

**49 Си и 17 Си, в чём разница?**

**1-**Меняется вид организации материи

**2**-Плотность Синтеза внутри было 16, у вас увеличивается в 48

**3-**В ядрах не записан **Учитель Си,** были записи только **Служащего**

**5-**Не было понятия архетипа материи, у нас сейчас 49 архетип материи. Вид материи **Пламики**

**6**-Стяжание Компетенций, раньше этого не было

**7**-Частей стало больше

**8**-Отец в **33** архетип Другой Огонь, он взращивает ваши ядра на 33 а.м. С завтрашнего дня Огонь **65** архетипа.

**9**-Новое время **Сатьи Юги**

**10-**Шла разработка **Око**, сейчас целый курс будет идти **Око**

**1 принцип Учителя** – это большая Любовь, **Огонь Любви** (**Учитель** проверяется на Пламенность Любви) Большинство из вас в Синтез пришли из-за Любви. 4 курс – это курс Любви. 3 курс - курс Созидания. Научиться настоящей как Есмь Любви. Нет Любви, нет Учителя. Нет большой Любви, нет Учителя Синтеза. А нет глубокой Любви, нет Синтезности у Учителя. И ничем кроме Любви, Пламени Любви Синтезность ко лбу вам не припаяешь. То есть, если на лоб не выходит Любовь, Синтезность на голову не ставится, подсказка. На голову не выходит Мудрость, Полномочия Совершенств не ставятся. Это курс Любви. Любовь чем? Синтезом. Вы Синтез любите, фактически любим Отца? У нас тест самого себя. А **как** вы любите Синтез? Любите ли вы ИВО? Ты горишь Синтез? Или просто в Синтезе как во второй работе, надо исполнять. У тебя 50+1% любишь или надо исполнять? Если темы, которые ты развернул любишь или исполняешь (формально)? У нас проблемы в ИВДИВО: большинство развито Посвящёнство, очень мало Служащих служат так, что **горят** Синтезом.

Война проверка на **Честь**, имеешь ли ты Честь служить Отцу?

Насколько ты любишь ИВО, чтобы действовать ИВ Отцом? Тогда ты начинаешь переходить в Учителя. Если любишь ты, любят тебя.

Чем глубже вы любите Отца, тем сильнее Любовь отвечает вам.

**2 принцип Учителя:** Конфедерация: **Возлюби других как самого себя.**

**Насколько вы любите Отца, а Отец вам отвечает Любовью, чтоб в среде любви действовать Учителем?** Вокруг вас развёртывается среда Любви. И на эту **среду** Любви остальные люди тянуться на Свет Новой Эпохи.

Среда Любви, которая вокруг меня крутилась: приходят так новенькие к вам.

Введения человека в среду Любви – это вышибание из его предыдущих накоплений.

Мамы(бывает) любят ребёнка, но не любят Отца в ребёнке и в себе. Насыщаясь средой Любви, у тебя просто меняется состояние. По **этой среде** жизнь начинает относится к тебе благосклонно.

**Вторая задача Учителя: быть в среде, когда Отец любит вас так, как вы любите его. И вот этой средой Любви заряжать, насыщать других.** Потому что в этот момент по каким-то обстоятельствам они сами из этого выпали.

Но насыщаться они могут только, если опустошились. Ты держишь **грань среды Любви**.

Никогда не пытались людей насытить **средой Любви, не Любовью. Средой Любви.** С каждым человеком говоришь на его языке, ты его отражаешь и говоришь о чём он думает, но боится высказать. В итоге **среда Любви** появляется.

**Это 2 задача Учителя**: уметь других людей зажечь **средой Любви. Это решает очень много проблем этих людей.**

И отсюда Учитель Синтеза. На основе того, что есть ваша Любовь с Отцом, есть среда Любви во вне. Сам Учитель Синтеза – это **кто**?

00:32

Я Есмь Любовь – это первый пункт моей Любви к Отцу. Потом Любовь Отца ко мне.

Вы не видите почему людей **так зажигает Любовь. Почему у Людей возникает такой эффект?**

**Слиянность чего?** Это ключевой ответ.

**3-Эталонов. Если в вас произошло слияние Эталонов в Любви у вас рождается более высокий эталон в цельности. И в этот момент вы становитесь, действуете как Учитель Синтеза.** Причём чем противоположнее эталон ОМ Огонь Материя, тем глубже вы Учитель Любви или Учитель Синтеза. Учитель Любви для слиянности их противоположностей. А Учитель Синтеза, когда удаётся слить и сформировать новое **целое. Учитель Синтеза – это всегда формирователь нового целого из предыдущих эталонов. Причём ты должен знать, что это не твоя выдумка, а эталон.**

**И вот действующий Любовью Учитель Синтеза эталонов есть основная степень вашей реализации.**

И это задача этого курса вас научить вот этим трём парадигмам.

00:38

На чём строится Любовь, что она такая интересная? На **чём** строятся эталоны?

**4-ый принцип Учителя** – это **пассионарность**. Но сама по себе пассионарность у вас не возникает. Пассионарность – это избыток эталонов. И при слиянии двух и более эталонов из вас начинает активироваться пассионарность. И вы становитесь **интересны** людям. Вот это Учитель Синтеза. Вы должны всегда искать **позицию избыточной активной пассионарности на слиянии эталонов. В этот момент, если вы пассионарны вы Учитель Синтеза.**

**На Совете Отца разные эталоны объединяются в новое целое.**

Пассиоанарий – это высшее выражение Нации.

00:43

**Владыка** Синтеза тоже такой живчик. Это Учительская пассионарность.

**Ипостась** ведёт тему. Тема закончилась перестал быть пассионарным.

У **Служащего** направленная пассионарность. Не на ту дорогу встал и перестал двигаться. **Посвящённый** – это вечный поиск Пассионарности.

Это к Учителю, ничего личного. Какие Нации сейчас пассионарны? Россия, Китай, Индия, Иран. Если они **объединяться: ШОС, если они вместе рванут, вот из этого вырастет новое человечество.**

**Россия пассионарна боевым Духом.**

**Китай взял на себя пассионарность финансового Духа.**

**Индия пассионарны национализмом (в виде индийского национализма, чтобы преодолеть все религиозные сумасшедшие направления, кастовость, чтобы сделать одну Нацию Индийскую) Индия проходит этап правильного строения Нации Иерархии равных. Саи-Баба им это внедрил.**

**Иран пассионарен Верой, настолько хорошей, что там идёт техническое развитие.**

**Беларусь пассионарит вместе с Россией, вы союзное Государство.**

**3-яя пассиоанарность России – это космос.**

**5 принцип Учителя-Что** ещё Учитель пассионарностью делает в ИВДИВО?

В этой пассионарной цельности Учитель **что** делает?

Наука **что** вырабатывает? **Что** в человеке вырабатывает Учитель?

**Взгляд.**

**Наука вырабатывает мировоззрение – миф восприятия реальности. Учитель у всех вырабатывает мировоззрение, и все понимают, что это. Вот это сейчас реальный процесс Учителя.**

А какое у Вас мировоззрение?

Мы строим мировоззрение с Иерархией, с ИВДИВО, с ИВО. Учителя Синтеза внедряют новое мировоззрение. Это мировоззрение есть **задача** Учителя Синтеза. Вы носители нового мировоззрение. Это Учитель Синтеза. Вы команда, которая формирует новое мировоззрение. Итогда страна становится **пассионарной.**

**Настоящая философия – немецкая.**

**Своя философия в Франции.**

Научность – это один из принципов Любви. **Научность – это вид Любви. Парадигмальность – это вид Воли.**

**6 принцип Учителя-**И на основе мивоззрения Учитель вырабатывает **что**, чтобы нести собою?

**Учитель – это строитель внутреннего мира – это оператор четырёх миров.** Чтобы уметь каждого переводить из мира в мир и вести каждого миром. Здания – это масштаб внутреннего мира. Если б здания не стояли мы б не имели бы 32 архетипа. **Здания** – это Учительское действие. Будем стяжать внутренний мир на 32 архетипа. Учитель тот, кто внутренним миром становится интересен другим.

Вот это 6 пунктов, чтобы преодолеть 5-рицу Учителя. 6 специфик реализации Учителя. Этим мы входим в Учителя ИВО.

01:26-01:51

Практика 1.

*Аватар ВШС ИВО ИВДИВО Кишинёв, Молдова(страной) ИВАС Мория Свет Алла Андрющенко*

*Сдано КХ: 12.04.2022г.*